

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Автошкола
Томич»
Залесский В.Ю. _____
«*августа*» 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ТЕСТИРОВАНИЯ
НА ПРЕДМЕТ ОЦЕНКИ УРОВНЯ
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения тестирования обучающихся в АНО ДПО «Автошкола Томич» (далее – Автошкола) на предмет оценки уровня психофизиологических качеств (восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторика, эмоциональная устойчивость, динамика работоспособности), а также определения свойств и качеств личности водителя (нервно-психическая устойчивость, темперамент, склонность к риску, конфликтность, монотонустойчивость) (далее — тестирование).
- 1.2. Тестирование проводится в целях определения психофизиологических особенностей и способностей обучающихся, чтобы в процессе обучения способствовать развитию необходимых профессионально важных качеств (далее — ПВК) для правильного вождения.
- 1.3. Основные принципы организации и проведения тестирования — обязательность, анонимность, информированность и конфиденциальность,
- 1.4. Права и ответственность организаторов тестирования определяются законодательством Российской Федерации, договорными обязательствами и настоящим Положением.
- 1.5. Нормативными правовыми основаниями проведения настоящего тестирования являются Закон «Об образовании РФ», Примерные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013г. №1408).

2. Участники тестирования

- 2.1. Тестирование проводится для всех обучающихся, зачисленных приказом в Автошколу.
- 2.2. Участие в тестирование является обязательным.

3. Методическое обеспечение тестирования

- 3.1. Рекомендуемые диагностические методики представлены в приложении №1 к настоящему положению.

4. Организационное обеспечение тестирования.

- 4.1. Общее руководство проведения тестирования и его организационное обеспечение осуществляется руководством Автошколы.

5. Порядок организации и проведения тестирования

- 5.1. Тестирование, обучающихся, проводится преподавателем по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».
- 5.2. Тестирование проводится перед первым занятием в Автошколе.
- 5.3. Бланки с тестами раздаются непосредственно перед проведением тестирования. На выполнение каждого теста отводится определенное авторами данной методики время.

5.4. Участникам тестирования запрещается выполнять задание коллективно или с любой посторонней помощью, пользоваться книгами, конспектами, интернетом и любыми иными внешними источниками информации, включая средства мобильной связи.

5.5 Тестирование проводится в бланочной форме в тестовом формате: обучающимся выдается бланк с заданиями, в котором им необходимо указать ответ, либо написать развернутый ответ (если это определено в задании).

5.6. Сбор и обработка результатов участников тестирования производятся в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентирующим обработку персональных данных.

5.7. Организаторам тестирования запрещается:

— передавать печатные материалы тестирования третьим лицам, не имеющим отношения к тестированию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ;

— использовать результаты тестирования в целях, которые могут привести к нарушению прав субъектов персональных данных - участников тестирования.

6. Результаты тестирования

6.1. Итоги тестирования подводятся после проведения тестирования всех участников.

6.2. По результатам проведения тестирования составляется протокол, который заверяется директором Автошколы.

6.3. На каждого участника не прошедшего тестирование психолог формирует заключение о непригодности его к данной деятельности; с результатами тестирования знакомит обучающихся индивидуально.

6.4. Результаты тестирования доводятся до сведения преподавателей, работающих с обучающимися, с целью выбора наиболее эффективных форм, методов, средств, технологий обучения.

Рекомендуемые диагностические методики

№ п/п	Направленность диагностической методики
1	Диагностики избирательности внимания. Методика Мюнстенберга
2	Оценка распределения внимания. Методика Шульте
3	Тест на определение объема памяти
4	Тест на механическую понятливость. Тест Беннета
5	Определение типов мышления. Методика Брунера
6	Тест на самооценку стрессоустойчивости личности
7	Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации. Тест Холмса и Раге
8	Определение способов реагирования в конфликтной ситуации. Тест Томаса
9	Тест на определение уровня конфликтности
10	Методика определения поведения личности в ситуации вождения
11	Методика исследования личности. Тест FPI. Фрайбургский многофакторный опросник